

INFORMACYJNY MIESIĘCZNIK SAMORZĄDOWY

ISSN 1507-885X

Bolesławskie PREZENTACJE



Bolesławskie Prezentacje nr 7, 8 / 2025 (278, 279) Egzemplarz bezpłatny



W numerze:

- Budowa drogi gminnej w Krzykawie
- Wsparcie dla Gminy z Województwa Małopolskiego
- Wakacyjne przygody w Bolesławiu i w Krzykawce
- Projekt „Edukacja włączająca”
- Plener Malarsko - Rzeźbiarski w Krzykawce

Budowa drogi gminnej w Krzykawie

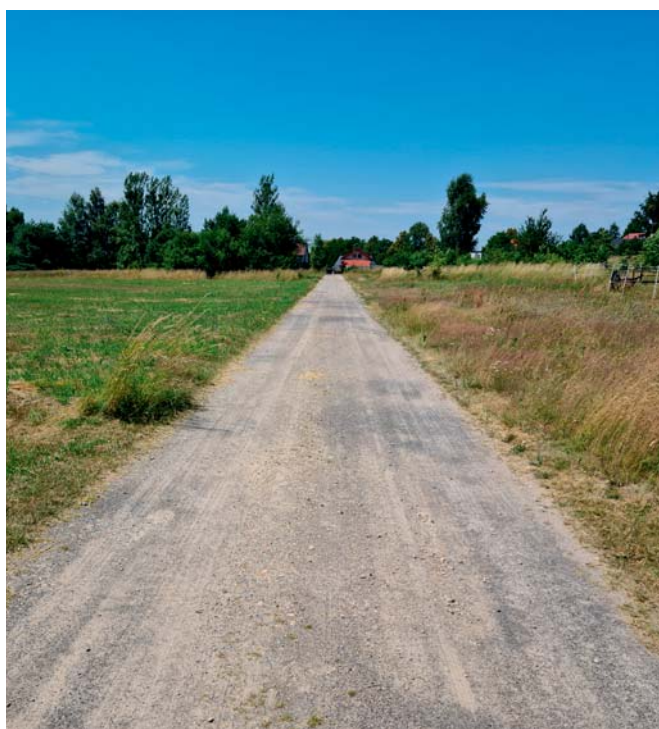
2 lipca 2025 roku została podpisana umowa na budowę drogi gminnej w Krzykawie. To efekt wieloletnich starań mieszkańców Krzykawy, wójtów i radnych, także wcześniejszych kadencji. Dokumentacja projektowo - kosztorysowa dla zadania „Budowa drogi gminnej – II linia zabudowy w Krzykawie -od ulicy Nowej” została zlecona w 2023 roku, po przeprowadzeniu procedury wykupu działek. Ostatecznie dokumentacja ta, wraz ze stosownymi decyzjami, była gotowa w kwietniu 2024 roku.

W sierpniu 2024 roku Wójt złożył wniosek o dofinansowanie zadania i Gmina otrzymała wsparcie z Rządowego Funduszu Rozwoju Dróg w wysokości 1 001 376 zł (czyli 50% kosztów kwalifikowanych - w odniesieniu do kosztorysu inwestorskiego). Jednakże po rozstrzygnięciu przetargu, w wyniku którego wybrano najkorzystniejszą ofertę z ceną niższą niż zakładano w kosztorysie inwestorskim, ostateczna kwota dofinansowania wynosić będzie 566 162 zł.

Zakres rzeczowy zadania obejmuje wykonanie robót rozbiórkowych nawierzchni

tłuczniowej, budowę drogi gminnej klasy „D”, tj. jezdni asfaltowej o szerokości 6 m o jednostronnym spadku do ścieku przykrawężnikowego z betonowej kostki brukowej, wykonanie poboczy obustronnych gruntowych o szerokości 0,75 m, budowę placu do zawracania o wymiarach 12,5x12,5 m, budowę oświetlenia drogi oraz budowę kanalizacji deszczowej z wpustami ulicznymi i przykanalikami z odprowadzeniem do 2 studni chłonnych.

Umowny termin zakończenia zadania to grudzień 2025 roku.



Kontenery na odzież i odpady tekstylne w nowych lokalizacjach

Odpady tekstyliów i odzieży wydzielone z odpadów komunalnych, mieszkańcy Gminy Bolesław mogą wrzucać do oznakowanych pojemników na odzież używaną, rozmieszczonych na terenie Gminy w następujących lokalizacjach:

- Bolesław, plac w okolicach budynku remizy OSP
- Krzykawka, plac po byłej remizie OSP
- Laski, plac przy rondzie
- Podlipie, parking przy Zespole Przedszkolno-Szkolnym.

Jednocześnie przypominamy, że mieszkańcy Gminy Bolesław, ponoszący opłatę za odpady komunalne, mogą także samodzielnie zawieźć odpady tekstylne i odzież do PSZOK. Punkt Selektywnego Zbierania Odpadów Komunalnych znajduje się w Ujkowie Starym przy składowisku odpadów.



Wsparcie dla Gminy Bolesław z Województwa Małopolskiego

Podczas XX sesji Sejmiku Województwa Małopolskiego, która odbyła się 1 lipca 2025 roku, radni województwa zdecydowali o udzieleniu pomocy finansowej na rzecz Gminy Bolesław w wysokości 500 tys. zł, z przeznaczeniem na realizację zadań związanych z przebudową przepustów pod drogami gminnymi na terenach podmokłych i zagrożonych podtopieniami, m.in. w Sztolni Ponikowskiej.

To efekt zabiegów wójta: pisma z dnia 7 października 2024 roku do Marszałka Województwa Małopolskiego oraz licznych rozmów z Marszałkiem i radnymi województwa dotyczących problemów, z jakimi zmagają się Gmina Bolesław po zakończeniu wydobywania i wyłączeniu pomp odwadniających kopalnię ZGH „Bolesław” S.A.

W piśmie skierowanym do Marszałka jesienią ubiegłego roku Krzysztof Dudziński podkreślał, że wypełnienie leja depresji następuje znacznie szybciej, niż zakładano w opracowaniach naukowych sporządzanych na zlecenie Zakładów Górniczo-Hutniczych „Bolesław” S.A. przez AGH w Krakowie i GIG w Katowicach, dlatego „konieczne jest podjęcie natychmiastowych działań



fot. <https://www.malopolska.pl/aktualnosci/samorzad/za-nami-xx-sesja-sejmiku-wojewodztwa-malopolskiego>

związanych z:

- zabezpieczeniem terenów stanowiących własność Gminy, zagrożonych powstawaniem deformacji,
- przebudową przepustów pod drogami gminnymi na terenach podmokłych i zagrożonych podtopieniami,
- rozpoznaniem zagrożeń oraz zabezpieczaniem infrastruktury komunalnej na terenach o potencjalnym zagrożeniu występowania zapadlisk i obniżenia terenu związanych z górnictwem, jak również terenów podmokłych i zalewowych.

W nawiązaniu do rozmów z Panem Marszałkiem, dotyczących konieczności podejmowania działań zmierzających do zminimalizowania wpływu wielowiekowej działalności górniczej na naszej ziemi, a także wyzwań związanych z zabezpieczeniem ludności oraz infrastruktury, zwracam się do Pana Marszałka o ujęcie w budżecie Województwa Małopolskiego na 2025 rok

środków finansowych w kwocie 1,5 mln złotych na zadania związane z koniecznością przeprowadzenia pilnych prac badawczych, prewencyjnych i inwestycyjnych, o których mowa w niniejszym piśmie.”

Jak napisano w uzasadnieniu podjętej 1 lipca 2025 roku uchwały Sejmiku Województwa Małopolskiego w sprawie udzielenia pomocy finansowej na rzecz Gminy Bolesław: „Pomoc finansowa pozwoli na zabezpieczenie mieszkańców przed negatywnym wpływem odbudowujących się cieków wodnych oraz powstającymi zalewiskami. Tym samym przyczyni się do poprawy jakości życia mieszkańców.”

Wójt Gminy Bolesław dziękuje Wszystkim, którzy przyczynili się do przekazania pomocy finansowej naszej gminie, a w szczególności Panu Łukaszowi Smółce – Marszałkowi Województwa Małopolskiego oraz radnym województwa.

Sprzęt pralniczo-suszący dla OSP 2025

W dniu 26 maja 2025 r. Sejmik Województwa Małopolskiego podjął uchwałę w sprawie udzielenia pomocy finansowej dla gmin z przeznaczeniem dla jednostek Ochotniczych Straży Pożarnych z terenu województwa małopolskiego w ramach działania „Sprzęt pralniczo-suszący dla OSP 2025”. Na podstawie powyższej uchwały w dniu 28 lipca 2025r. została zawarta umowa pomiędzy Województwem Małopolskim a Gminą Bolesław na dofinansowanie ww. zadania.



Gmina Bolesław otrzymała wsparcie finansowe w wysokości 30.000,00 zł na zakup pralnicy i suszarki, które będą użytkowane przez jednostki OSP z terenu gminy. Sprzęt wraz z dodatkowym osprzętem zostanie zamontowany w remizie OSP Łaski.

Zakupiony sprzęt pralniczo – suszący będzie przeznaczony do prania odzieży specjalistycznej. Jego wykorzystanie umożliwi jej skuteczne czyszczenie, dezynfekcję oraz ochronę zapewniającą wydłużenie żywotności.

„Projekt współfinansowany ze środków Województwa Małopolskiego”

Umowa na przebudowę placu zabaw w Laskach podpisana



Plac zabaw przy Klubie Dziecięcym „Leśna Kraina” w Laskach zostanie jeszcze w tym roku przebudowany w ramach programu Ministerstwa Rodziny, Pracy i Polityki Społecznej pn. „Aktywne place zabaw” 2025. 14 lipca 2025 roku została podpisana umowa z wykonawcą - firmą GRUPA EPX Paweł Matera, wyłonioną w wyniku przetargu.

W ramach zadania wykonawca wykona roboty rozbiórkowe istniejącego ogrodzenia oraz dotychczasowego wyposażenia placu zabaw, przeprowadzi roboty ziemne, m.in. polegające na profilowaniu i zagęszczaniu podłoża pod warstwy konstrukcyjne nawierzchni ście-

żek, wykona nawierzchnie ścieżek sensorycznych wraz z obrzeżami oraz bezpieczne nawierzchnie pod urządzeniami zabawowymi, przygotuje trawniki oraz dokona nasadzeń krzewów i roślin, zamontuje urządzenia zabawowe, ławki, kosze na śmieci i podniesione grządki, wykona remont istniejącego urządzenia zabawowego oraz zamontuje drewniane ogrodzenie z dwoma furtkami.

Plac zabaw będzie przeznaczony dla najmłodszych dzieci, ale zakłada również część wspólną przeznaczoną dla dzieci przedszkolnych. Koszt całego zadania to nieco ponad 450 000 zł, z czego dofinansowanie z programu „Aktywne place zabaw” 2025 wynosi 300 000 zł. Umowny czas zakończenia zadania to listopad 2025 roku.

Budowa kanalizacji sanitarnej w Krzu i Małobądzu

Trwa budowa kanalizacji sanitarnej w miejscowości Krze i Małobądz. Inwestycja dotyczy ul. Miłej i ul. Górnej (od budynku przy ul. Laskowskiej 1 do budynku przy ul. Górnej 33) w Małobądzu oraz ul. Słonecznej i ul. Krótkiej w Krzu.

Jednocześnie trwa wymiana sieci wodociągowej i przyłączy w ul. Górnej w Małobądzu przez Przedsiębiorstwo Wodociągów i Kanalizacji Sp. z o.o. w Olsztynie.



Projekt „Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Bolesławiu”

Rok szkolny 2024/25 dobiegł końca. Był on wyjątkowy pod wieloma względami, ale możliwość realizacji zadań projektowych pn „Edukacja włączająca w Szkole Podstawowej im. Stanisława Staszica w Bolesławiu” należy bez wątpienia do jednych z najbardziej istotnych.

Projekt, który możemy realizować dzięki uzyskaniu dotacji w kwocie 827 822,80 zł z Unii Europejskiej przez naszego beneficjenta Stowarzyszenie Dobroczynne „Res Sacra Miser” wraz z gminą Bolesław rozpoczął się w październiku 2024r. po przeprowadzonej rekrutacji dla uczniów i nauczycieli i trwać będzie do 31 sierpnia 2027r. Całkowita wartość to 875 814,90 zł.

Już na etapie planowania projektu naszym zamierzeniem było, by nasza szkoła wyróżniała się ofertą w zakresie wsparcia naszych uczniów. Wiemy jak ważne jest holistyczne podejście do dziecka i jakie formy chcielibyśmy wprowadzić, by nasza placówka mogła jeszcze bardziej efektywnie pracować z dziećmi i młodzieżą. Połączenie różnych rodzajów terapii i wsparcia w ramach edukacji włączającej sprawia, że uczniowie mogą rozwijać się w różnych aspektach: fizycznym, emocjonalnym, społecznym i intelektualnym, co przyczynia się do ich ogólnego dobrostanu. Właśnie dlatego w ofercie zajęć pojawiły się zajęcia treningu biofeedback, TUS (trening umiejętności społecznych), grupowa terapia ruchowa, zajęcia wyrównawczo – dydaktyczne z języka angielskiego dla uczniów klas trzecich, zajęcia logopedyczne. A już od nowego roku szkolnego długo wyczekiwana terapia integracji sensorycznej.

Z końcem pierwszego roku działań projektowych możemy się pochwalić efektami, które są widoczne w zakresie dostępności szkoły dla osób z różnymi niepełnosprawnościami, doposażenia naszej placówki w szereg wartościowych pomocy i efektami pracy z naszymi uczniami, gdyż to one są głównym celem naszej pracy.

Dzięki dotacji jedna sala została przystosowana do funkcji sali do terapii integracji sensorycznej. Wygląd jej jest zgodny z najnowszymi standardami dostosowania,

a wejście do niej już od drzwi zachęca do działania. Sprzęt, który posiadamy do treningu biofeedback jest jednym z najnowocześniejszych na rynku. Dzięki niemu mogliśmy w bieżącym roku pracować z uczniami i obserwować jak systematyczne sesje mają pozytywny wpływ na funkcjonowanie uczniów. Na etapie planowania zaplanowaliśmy doposażenie gabinetu logopedycznego i teraz mamy do dyspozycji m.in. sprzęt do terapii słuchowej wg Tomatisa, słuchawki przewodnictwa kostnego Forbrain, łóżko i akcesoria do masażu logopedycznego. Pozyskane fundusze to także możliwość zwiększenia dostępności architektonicznej i informacyjno – komunikacyjnej dla osób niepełnosprawnych w naszej szkole (zakup pętli indukcyjnej, planów tyflograficznych, luster). To tylko najważniejsze z wielu zakupionych pomocy dla naszej placówki.

Korzyści płynące z możliwości realizacji projektu dla naszej szkoły są bardzo duże. Oprócz wymienionego powyżej materialnego doposażenia szkoły projekt umożliwił wsparcie dla uczniów i nauczycieli.

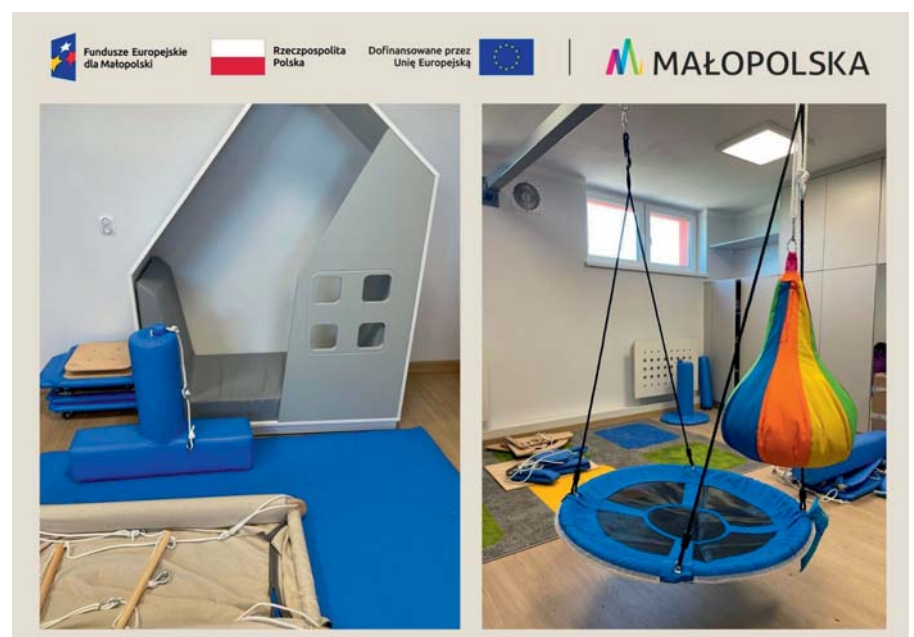
Kadra Pedagogiczna uzyskała wsparcie kompetencyjne, w postaci: studiów podyplomowych z integracji sensorycznej, certyfikowanego szkolenia Easy Biofeedback 1 i 2 stopnia, szkolenia z metody Tomatisa, szkolenia zawierającego zagadnienie tera-

pii miofunkcjonalnej, manualnej, masażu logopedycznego dla logopedów, kursu Terapia Ręki PTR© I i II stopnia, kursu: Trening Umiejętności Społecznych I i II stopnia oraz szkolenia dla Rady Pedagogicznej „Jak czytać opinie Poradni Psychologicznej – Pedagogicznej”.

Uczniowie zdiagnozowani i zrekrutowani w procesie rekrutacji zostali zapisani do grup i zajęć indywidualnych zgodnie z ich potrzebami. Poniżej informacje od nauczycieli – trenerów zajęć opisujących korzyści z przyznanej formy wsparcia.

ZAJĘCIA BIOFEEDBACK

Zajęcia biofeedback pozwalają na naukę technik regulacji emocji i stresu. Uczniowie uczą się, jak kontrolować swoje reakcje fizjologiczne, co może zwiększyć ich zdolność do radzenia sobie w sytuacjach trudnych lub stresujących. Każdy z nas jest inny i każdy ma unikalne potrzeby. Dzięki uniwersalnej, o szerokim zakresie działania metodzie biofeedback mogliśmy przygotować plany treningowe, które były indywidualnie dopasowane do potrzeb ucznia. Wygodny fotel i dobór gier do treningu biofeedback zgodnie z preferencjami ucznia pozwolił im się zrelaksować i skoncentrować, a tym samym efektywnie pracować podczas spotkań. Wykorzystanie okularów Gogle VR było



dotadkową atrakcją i motywacją. Efekty widoczne były już po około 8 spotkaniach. Dzięki systematycznej i efektywnej pracy uczniowie zauważyli, że poprawiło się ich skupienie, koncentracja na zajęciach lekcyjnych oraz zaangażowanie w działania i doprowadzanie ich do końca. Sesje pozytywnie wpłynęły na naukę czytania, kompetencje interpersonalne, redukcję objawów ADHD i innych zaburzeń uwagi, a nawet eliminację problemów ze snem. Efekty pracy widoczne były dla uczniów i trenerów oraz rodziców uczniów.

Justyna Todor-Pałka

TERAPIA LOGOPEDYCZNA

Zajęcia logopedyczne nie są nowością w naszej szkole, ale ilość godzin, którymi dyspo-

nowaliśmy była zbyt mała, by objąć wsparciem wszystkich potrzebujących uczniów. Dlatego w projekcie znalazły się także takie zajęcia. Dzięki zaplanowaniu terapii logopedycznej mogliśmy dodatkowo zaopiekować 18 uczniów. Dopuszczenie gabinetu w nowy sprzęt, to dodatkowe ważne w procesie terapeutycznym wsparcie, gdyż możemy efektywniej pracować. Do skutecznych działań logopedów zaliczamy: pracę nad właściwym przebiegiem funkcji prymarnych, usprawnienie strefy orofacialnej, wypracowanie właściwych pozycji spoczynkowych: języka, warg, żuchwy, przygotowanie i wywołanie głosek oraz poprawę u uczniów kompetencji słuchowych, różnicowania artykularyjno – słuchowego.

Justyna Todor-Pałka

ZAJĘCIA WYRÓWNAWCZO - DYDAKTYCZNE Z JĘZYKA ANGIELSKIEGO DLA UCZNIÓW KLAS TRZECICH

Podczas uczestnictwa w zajęciach uczniowie nadrobili zaległości w materiale, co pozwoliło im lepiej zrozumieć bieżące zagadnienia omawiane na lekcjach języka angielskiego. Regularna praca w mniejszych grupach lub indywidualnie pomogła dzieciom poczuć się pewniej w posługiwaniu się językiem angielskim zarówno w mowie, jak i piśmie. Dzięki ukierunkowanej pomocy uczniowie osiągnęli lepsze wyniki na sprawdzianach, kartkówkach oraz w codziennej pracy na lekcjach. Dzieci częściej i chętniej wypowiadały się w języku angielskim, co wpłynęło na rozwój kompetencji językowych w zakresie mówienia i słuchania. Sukcesy osiągnięte na zajęciach dodatkowych przełożyły się na większe zaangażowanie uczniów i pozytywne nastawienie do nauki języka angielskiego. Zajęcia pozwoliły na dostosowanie tempa pracy i metod nauczania do indywidualnych potrzeb i możliwości uczniów.

Szkoła wzbogaciła się o wiele gier i pomocy dydaktycznych do nauki języka angielskiego.

Małgorzata Rudnicka

TRENING UMIEJĘTNOŚCI SPOŁECZNYCH

Prowadzone w szkole zajęcia TUS przyniosły uczniom wiele korzyści. Podopieczni uczyli się poprawnie komunikować swoje myśli i uczucia, co ułatwia nawiązywanie utrzymywanie zdrowych relacji. Ćwiczenia i zadania grupowe wzmacniały ich samoocenę i pewność siebie. Ponadto uczniowie poznali kilka prostych technik na wyciszenie.

Joanna Pietrasiewicz

ZAJĘCIA GRUPOWE TERAPII RUCHOWEJ DLA UCZNIÓW KLAS 1-3 ZE SPECJALNYMI POTRZEBAMI O CHARAKTERZE INTEGRACYJNYM

„Ruch to zdrowie, każdy ci to powie” – podczas zajęć terapii ruchowej uczniowie ćwiczyli i bawili się w szkolnej sali gimnastycznej. Wykorzystywane były **różne przybory i przyrządy** do ćwiczeń: szarfy, piłki, wóreczki, kółka ringo, skakanki czy laski oraz ławeczki i krążki sensoryczne. W trakcie zajęć włączane były do aktywności wszystkie dzieci po to, by pokazać im, że są potrzebne we wspólnej zabawie, by nauczyły się współpracy, umiejętności polegania na sobie i przełamywania barier. Zabawy



wspierały również integrację dzieci i uczyły, że łatwiej osiągnąć cel, jeśli będą zgodnie współpracować. Podczas lekcji zawsze znalazł się czas na śmiech i bez troskę zabawę, która pomagała obniżyć poziom stresu dzieci. Każda lekcja była też dużą dawką ruchu i wysiłku fizycznego, który wpływał na wyższą sprawność ruchową, poprawiał koordynację i usprawniał motorykę.

Katarzyna Sawicka

Edukacja włączająca w naszej szkole realizowana jest z zastosowaniem różnorodnych form terapii, co przyczynia się do wszechstronnego rozwoju uczniów, oferując im nie tylko wsparcie edukacyjne, ale również emocjonalne i społeczne. Dzięki zróżnicowanym i zindywidualizowanym podejściom, takim jak biofeedback, TUS, logopedia czy terapia ruchem, uczniowie zyskują możliwość pełniejszego uczestnictwa w życiu szkolnym oraz zdobywania ważnych umiejętności, które będą im służyć w przyszłości. W każdej formie wsparcia wykorzystujemy aktywności prowadzone



metodami zaczerpniętymi z doświadczeń innych europejskich szkół w ramach projektu „Radosna integracja”. Naszą inspiracją są doświadczenia w zakresie edukacji włączającej z dwóch szkół z Irlandii Północnej i szkoły szwedzkiej.

Dziękujemy Stowarzyszeniu Dobroczynnemu „Res Sacra Miser” i Wójtowi Gminy Bolesław za możliwość realizacji projektu edukacji włączającej w naszej szkole.

Justyna Todor-Pałka – koordynator projektu



Fundusze Europejskie
dla Małopolski



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



MAŁOPOLSKA

Projekt „Edukacja włączająca” w Zespole Przedszkolno-Szkolnym w Krzykawie

Projekt „Edukacja włączająca” realizowany jest w Zespole Przedszkolno-Szkolnym w Krzykawie w formule partnerstwa pomiędzy Stowarzyszeniem Dobroczynnym „Res Sacra Miser” a Gminą Bolesław – organem prowadzącym placówkę. Głównym celem projektu jest **zwiększenie dostępności do dobrej jakości edukacji włączającej**. Projekt opiera się na wieloletnim doświadczeniu obu podmiotów w zakresie edukacji włączającej, a jego realizacja wpisuje się w szerszą strategię rozwoju kompetencji uczniów oraz wsparcia kadry pedagogicznej.

W ramach projektu uruchomiono specjalistyczne:

- **zajęcia logopedyczne**, skierowane do uczniów i uczennic ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. **Celem zajęć było wsparcie psychofizycznego funkcjonowania dzieci**, w tym: **poprawa umiejętności komunikacyjnych** – poprzez grupowe zajęcia logopedyczne wspierające rozwój mowy, rozumienie komunikatów oraz budowanie adekwatnych relacji werbalnych i niewerbalnych;
- **rozwijanie kompetencji społecznych i emocjonalnych** – poprzez zajęcia umożliwiające dzieciom lepsze rozumienie emocji

własnych i innych, radzenie sobie w sytuacjach społecznych, budowanie relacji oraz podejmowanie współpracy z rówieśnikami. Zajęcia prowadzone były w dostosowanych warunkach, w małych grupach, przez wykwalifikowanych specjalistów, co zapewniło indywidualne podejście do każdego dziecka. Uczniowie objęci wsparciem wykazali pozytywne zmiany w zakresie funkcjonowania emocjonalnego, komunikacyjnego i społecznego, co przełożyło się na większą aktywność, poczucie bezpieczeństwa oraz lepszą adaptację w środowisku szkolnym. Z zajęć skorzystało łącznie kilkudziesięciu uczniów i uczennic, a pierwsze rezultaty wskazują na poprawę w zakresie funkcjonowania emocjonalno-społecznego i komunikacyjnego dzieci.

W ramach realizacji projektu „Edukacja włączająca” dokonano zakupu specjalistycznego sprzętu i wyposażenia, które znacząco wpłynęły na jakość i efektywność prowadzonych zajęć w Zespole Przedszkolno-Szkolnym w Krzykawie. Zakupy dostosowane były do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz do specyfiki prowadzonych zajęć – zarówno logopedycznych, jak i wspierających rozwój kompetencji emocjonalno-społecznych.

Dzięki zakupionemu wyposażeniu możliwe było prowadzenie zajęć w atrakcyjnej, zróżnicowanej formie, dostosowanej do indywidualnych możliwości uczniów. Nowoczesne i funkcjonalne narzędzia znacząco zwiększyły skuteczność terapii oraz zaangażowanie dzieci w proces uczenia się i rozwoju emocjonalno-społecznego.

Zorganizowano również cykl **warsztatów integracyjnych i antydyskryminacyjnych**. Celem warsztatów było zwiększenie wiedzy i wrażliwości uczniów na temat funkcjonowania osób z niepełnosprawnościami oraz kształtowanie postaw otwartości, szacunku i empatii.

W ramach działań projektowych podjęto kroki w kierunku zwiększenia:

- **Dostępności architektonicznej** – dostosowanie przestrzeni szkoły do potrzeb osób z niepełnosprawnościami ruchowymi (m.in. montaż rampy, dostosowanie do potrzeb osób z niepełnosprawnościami łazienki).
- **Dostępności informacyjno-komunikacyjnej** – wprowadzenie rozwiązań ułatwiających poruszanie się i komunikację w przestrzeni szkolnej dla osób z niepełnosprawnościami sensorycznymi i intelektualnymi (montaż tablic informacyjnych z rozkładem pomieszczeń szkoły oraz tabliczek przy salach z opisami w alfabecie Braille).

W ramach projektu przeprowadzono prace adaptacyjne pomieszczenia z przeznaczeniem na gabinet integracji sensorycznej (SI). Celem działania było zapewnienie dzieciom ze specjalnymi potrzebami

edukacyjnymi bezpiecznej i odpowiednio wyposażonej przestrzeni do prowadzenia indywidualnych i grupowych zajęć terapeutycznych w zakresie integracji sensorycznej oraz gimnastyki korekcyjno-kompensacyjnej. Stworzony gabinet SI to bezpieczna, estetyczna i funkcjonalna przestrzeń terapeutyczna, która umożliwia prowadzenie indywidualnie dostosowanej terapii integracji sensorycznej, wspomaganie rozwoju motoryki dużej i małej, koordynacji ruchowej oraz regulacji emocjonalnej oraz systematyczną pracę nad integracją zmysłową, co wpływa pozytywnie na funkcjonowanie dzieci zarówno w szkole, jak i w życiu codziennym.

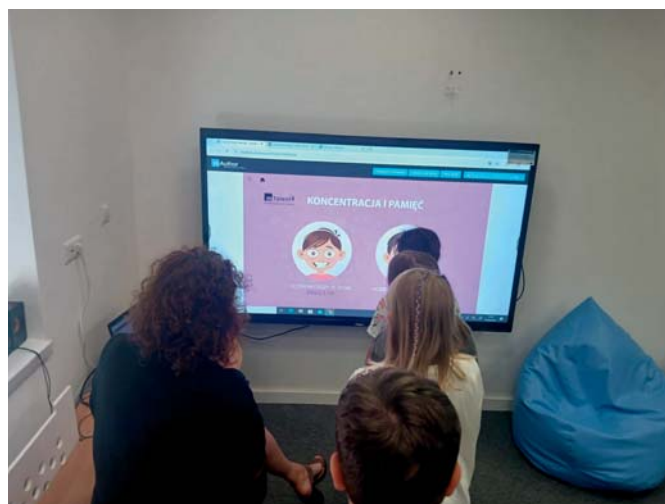
Projekt „Edukacja włączająca” przyczynia się do tworzenia w Zespole Przedszkolno-Szkolnym w Krzykawie środowiska edukacyjnego sprzyjającego równości, różnorodności i integracji. Poprzez szeroki zakres działań – od bezpośredniego wsparcia terapeutycznego, przez rozwój kompetencji kadry, po zmiany infrastrukturalne – szkoła staje się miejscem bardziej otwartym i przygotowanym na potrzeby wszystkich uczniów, niezależnie od ich możliwości.

Projekt ten stanowi również model dobrej praktyki współpracy samorządu z organizacją pozarządową w obszarze edukacji włączającej.

Wartość projektu: 625 278,48 zł

Wysokość wkładu z Funduszy Europejskich: 580 275,18 zł

Katarzyna Gruszczyńska
ZPS w Krzykawie



XXIII Turniej Piłki Siatkowej w Hutkach

W dniu 26.07.2025 w Hutkach odbył się XXIII Turniej Piłki Siatkowej im. Ewy Książek - Imielskiej "O puchar Sołtysa Hutek". W rozgrywkach wzięło udział

8 drużyn - OLDBOYE, Drink Team, Rozrywka, APS Orlik Bolesław, KUMPLE, MKS Zagłębie, Nowicjusze oraz Pędzące Gwoździe. Po rozegraniu 14 meczy na podium stanęli:

1 miejsce - drużyna KUMPLE, 2 miejsce - MKS Zagłębie, 3 miejsce - Pędzące Gwoździe. Serdecznie dziękujemy wszystkim zespołom za udział i zapraszamy za rok! :)



Pokonkursowy piknik gitarowy i ukulele w Krzykawce



Centrum Kultury im. Marii Płonowskiej w Bolesławiu



Centrum Kultury im. Marii Płonowskiej w Bolesławiu



PLENER MALARSKO - RZEŹBIARSKI



Wyobraźcie sobie, że wsiadacie do windy aby jak co dzień z kołowrotka jaką jest rzeczywistość przenieść się piętro wyżej do pracy, w której to jesteście jak co dnia trybikiem w wielkim zegarze, który wprawia w ruch jakiś inny trybik by wasza rzeczywistość dalej działała. Oczywiście nie jest to winda jak w zachodnim filmie drogiego hotelu, gdzie tak zwany Pan Windowy pyta na które piętro i ułatwia tą banalną czynność jak wciśnięcie guzika. Wsiadacie więc a tam duże piękne guziki na których nie ma podświetlonych cyfr oznaczających wysokość piętra, tylko napisy w stylu wakacje, takie sobie wakacje, dobre wakacje, super wakacje, wyjątkowe wakacje, ma się rozumieć, że poniżej tam gdzie piwnice guziki z napisami: niedobre wakacje, nieudane wakacje, do niczego wakacje, na przedostatnim zaś do dupy wakacje, na końcu syf czy inne nieeleganckie słowo. Jest jeszcze jeden guzik w kolorze zielonego światelka, a na nim plener w Krzykawce. Który guzik przyciskacie? Ma się rozumieć, że ten zielony. Ten kto przycisnął zielony, wie, że jest to piętro w przestrzeni, gdzie można spędzić czas przenosząc się w czasie, a wszystko za sprawą zapachu 300letniej lipy, muzyki pszczoł i ludzi, którzy mimo pracy, urobieni w kolorach, zatrzymani



przez perspektywę pejzaży i przydrożnych kapliczek, sugerujących Mękę Pańską, są naprawdę wielce zapracowani ale mocno szczęśliwi. Dlaczego? Odpowiedź jest prosta, skupiają się na pięknie skrawków pól, które przypominają wstążki krakowskiego ubranka małej dziewczynki, wylaskują blask jak cekiny ze stroju ludowego miejscowych sadów, łąk i pól... To ludzie, którzy nie planują jak „zabić drugiego” słowem, gestem, czynem, to ludzie, którzy



nie opowiadają się, że żadną ze stron, gdyż i prawa i lewa ręka potrzebna jest by tworzyć własny świat. Ludzie cieszący się wydawałoby się drobiazgami, które tworzą życie, naturą, wschodami i zachodami słońca, żabą i bocianem, można by tak pisać bez końca, ale po co, lepiej popatrzeć na obrazy, które można będzie oglądać przez jakiś czas w galerii krzykawczańskiego dworku. Tego roku są to obrazy: Krystyny Grabowskiej, Agnieszki Sroki, Magdaleny Sroki, Agaty Kuś, Adriana Wyparło, Ireny Podolak, Bożeny Popiołek, Grażyny Piasny, Anny Wójcik, Jana Artymowicza, Barbary Lewandowskiej, Ewy Dychtoń, Jerzego Jędryś, Doroty Cieśli, Henryki Janiny Orzeł, Artura Pulikowsky, Wiesława Obroka, Barbary Harazin, Izabeli Sadawy, Patrycji Pachy, Magdaleny Ziemniak, Agnieszki Kuczyńskiej, Urszuli Stodulskiej, Wiesławy Niemiec, Andrzeja Czarnoty, Małgorzaty Wałaszek, Iwony Skupińskiej oraz rzeźby Edmunda Pęgla, Pawła Wiśniewskiego, Leszka Krzemienia.

Piszę te słowa po 25 latach bycia na tych plenerach jako komisarz plenerowy i mogę zapewnić wszystkich, że trwa on dzięki temu, że Centrum Kultury im. Marii Płonowskiej w Bolesławiu doskonale spełnia swoje zadanie, można powiedzieć odrobione lekcje ze sztuki, dzięki osobom, które świadomie zarządzają kulturą i gminą ludzie z naszych okolic, a także całej Polski i można powiedzieć Świata mogą co roku od 25 lat spędzić 5 dni w roku, tylko po to by utrwalić piękno naszego małego zakątka na ziemi, podkreślić jego urodę, pozwolić zauważyć innym, potencjał tego miejsca. Myślę, że w ludziach tkwi często przekonanie, że im dalej tym lepiej, nie zawsze tak jest, czasem wystarczy, że przypomną nam o tym Malarze i Rzeźbiarze z pozoru wydawać by się mogło, że to ludzie zajmujący się nie wiadomo czym, tak można powiedzieć o każdym zawodzie. Jeden lubi grzebać w ziemi, drugi w kolorach, a inni jeszcze bardziej nie wiadomo w czym. Dlatego szanujemy się nawzajem bez względu na to czym się ktoś zajmuje i bez względu na to czy jest to profesjonalista czy amator. Dworek, jak przystało na staropolską gościnność przyjmuje jednych i drugich, oczywiście ilość miejsc jest ograniczona i co roku staramy się wymieniać listę gości aby prace, które pozostają reprezentowały różnorodność i były ucztą dla oczu kolejnych gości. W latach, które minęły dało się

zauważyć różnorodność prac, głównie były to prace z malarstwa olejnego, później wkroczyło malarstwo akrylowe, powstawały też prace z papieru czerpanego, batiku, rzeźby z gliny ceramicznej, także ceramiki wypalanej metodą raku. Artyści chętnie dzielą się różnorodnymi technikami plastycznymi, mimo, że to nie są warsztaty artystyczne, trzeba zauważyć, że jest taka możliwość wymiany wiedzy. Ładnie wpisuje się ta impreza w edukację regionalną, każdy może przyjść i zobaczyć jak można tworzyć i co aktualnie jest trendy u artystów tych bardzo młodych z Liceów i Akademii Sztuk Pięknych, jak i tych ludowych twórców. Tegoroczny plener pozwolił nam też gościć malarkę, która równocześnie jest też Panią drygent z Warszawy, która zaprezentowała nam wraz z kolegą architektem i również malarzem starofrancuską muzykę z epoki Renesansu, Ci którym czas pozwolił mogli usłyszeć tą lawinę cudownych dźwięków na podsumowaniu pleneru i poczuć się jak pod wodospadem czystych dźwięków w sam raz dla duszy. Na zakończenie wspomnę jeszcze, że teren wokół dworu to miejsce nie tylko dla ludzi ale także, a może przede wszystkim ptaków i zwierząt. Można tam nawet obserwować loty nietoperzy, spacerować dumnych dudków, spotkać, jak półkolonistów, stada malutkich i głośno zachowujących dzików dzidziusiów :). Usłyszałam też, że z dworku wyprowadziły się sowy wraz z moim kolegą Ś.P Tomkiem Sawickim, z którym to byłam zżyta przez pracę i plenery. Chcę zdementować tą pogłoskę, ostatniej nocy słuchaliśmy głosów puszczyków, ma się rozumieć, że i skoro one się wprowadziły to może Tomek również jest z nami. Myślę, że warto kochać swoją pracę, przyrodę i ludzi i wiedzieć który przycisk przycisnąć nie tylko w windzie. Do następnego ...

Iwona Skupińska

Organizacyjne „trzy grosze”: Pragnę pięknie podziękować Artystom za udział w Plenerze, Pracownikom Centrum Kultury za pracę w pełnym, całodobowym zaangażowaniu, Patronom – Staroście Olkuskiemu Bogumiłowi Sobczykowi i Wójtowi Gminy Bolesław Krzysztofowi Dudzińskiemu za wsparcie oraz Firmie KANITA za 25-letnią współpracę.

Dziękuję i serdecznie pozdrawiam
Barbara Rzońca

Wakacyjne przygody w Bolesławiu i Krzykawce – cztery tygodnie pełne radości



Tegoroczne wakacje w gminie Bolesław upłynęły dzieciom pod znakiem zabawy, kreatywności i podróży... w wyobraźni. Przez cztery tygodnie, w Bolesławiu i Krzykawce, odbywały się zajęcia wakacyjne, które przyciągnęły młodszych i starszych uczestników spragnionych wspólnych przygód. Były warsztaty plastyczne, muzyczne oraz kreatywne tworzenie mydełek, magnesów na lodówki i woreczków lawendowych. Były animacje, tańce i wycieczki. Łącznie w zajęciach zorganizowanych przez Centrum Kultury udział wzięło 60 dzieci, które zapowiadały powrót na przyszłoroczne wakacje, co jest dla nas najwyższą formą uznania. Dziękuję Ochotniczym Strażom Pożarnym w Bolesławiu i Krzykawce oraz Policji za prelekcje i pokazy, które uatrakcyjniły dzieciom wakacyjny czas.

Barbara Rzońca



Muzyczna podróż młodych talentów – koncert uczniów gry na pianinie

Pod koniec czerwca sala Centrum Kultury wypełniła się dźwiękami pianina i wzruszeniem zgromadzonej publiczności. Odbył się tam wyjątkowy koncert uczniów uczących się gry na tym szlachetnym instrumencie. Młodzi muzycy zaprezentowali efekty swojej całorocznej pracy, dostarczając słuchaczom wielu artystycznych



wzruszeń. Na scenie wystąpili zarówno początkujący, jak i bardziej zaawansowani pianiści. W repertuarze znalazły się znane utwory muzyki klasycznej, filmowej oraz lekkie kompozycje rozrywkowe, które pokazały wszechstronność uczniów i ich rozwój pod czujnym okiem instruktorki Katarzyny Głanowskiej - Bobko. Każdy występ był

owacyjnie przyjmowany przez publiczność – rodziców, dziadków, znajomych i sympatyków kultury. Dla wielu dzieci był to pierwszy występ przed tak liczną widownią, co czyniło wydarzenie jeszcze bardziej emocjonującym. Ich zaangażowanie, koncentracja i odwaga były dowodem na to, że nauka gry na instrumencie to nie tylko rozwój muzyczny, ale także osobisty. Takie, koncertowe chwile budują pewność siebie i motywują do dalszego rozwoju. Koncert zakończył się wspólnym ukłonem wszystkich wykonawców oraz gorącymi brawami. Wśród gości nie brakowało wzruszeń i dumy z pociech, które z takim zaangażowaniem pielęgnują swoją pasję. To wydarzenie pokazało, że edukacja muzyczna ma ogromne znaczenie w życiu młodych ludzi, a Centrum Kultury pozostaje miejscem, gdzie talenty mogą rozwijać. (BR)

KONCERT STONDWAVE

Wsobotnie popołudnie udaliśmy się w muzyczną podróż, w której ognista energia rocka spotkała się z duszą bluesa! Były mocne gitarowe riffy, pulsujący bas i perkusja, które porwały serca słuchaczy. Zespół STONDWAVE z Charsznicy to ekipa, która wie, jak rozkręcić publiczność... (BR)



REKLAMA



Lekarz dentysta: Agnieszka Knapik – Woźniak

ZAKRES USŁUG:

leczenie zachowawcze dzieci i dorosłych
leczenie endodontyczne (kanałowe)
profilaktyka stomatologiczna
(lakowanie, lakierowanie, fluoryzacja)
protetyka
protezy całkowite i częściowe
protezy nylonowe
korony i mosty (kompozytowe, porcelanowe)
leczenie i usuwanie zębów w znieczuleniu ogólnym
(narkoza)

GODZINY PRZYJĘĆ:

poniedziałek 9.00– 13.00 i 16.00–20.00
wtorek, czwartek 15.00–20.00
piątek 9.00 – 13.00

PRZYJMUJE CHIRURG
SZCZĘKOWO-TWARZOWY

Sławków, Mały Rynek 6 i 7

Rejestracja:
696 428 700



FRESH-DENT

Karolina Dębska
GABINET STOMATOLOGICZNY

☎ 696-382-504 ul. 1 Maja 107B Bukowno
wejście od ul. Dworcowej

Gabinet stomatologiczny świadczy usługi dentystyczne:

- ☒ Leczenie zachowawcze dzieci i dorosłych
- ☒ Leczenie kanałowe
- ☒ Korony i mosty porcelanowe
- ☒ Protezy akrylowe, szkieletowe, kombinowane
- ☒ Usuwanie zębów mlecznych i stałych
- ☒ Profesjonalna higienizacja (scaling + piaskowanie)
- ☒ Wybielanie

W gabinecie przyjmuje chirurg stomatologiczny.

Gabinet jest zaopatrzony w laser stomatologiczny Fotona – leczenie bez użycia wiertła, cyfrowy aparat RTG do zdjęć pantomograficznych, RTG punktowy, mikroskop zabiegowy. Sedacja wziewna gazem rozwesalającym.

Gabinet czynny w godzinach:

Pn, Śr, Pt 9:00 – 18:00
Wt 14:00 – 20:00 Czw 9:00 – 20:00

Rejestracja telefoniczna pod nr 696 382 504
www.stomatologia-bukowno.pl

Charytatywny Piknik Rodzinny w Krzykawce – Razem dla Mikołaja!

W sobotę, 21 czerwca, w malowniczej Krzykawce odbył się Charytatywny Piknik Rodzinny, który przyciągnął tłumy mieszkańców i gości z okolicy. Pogoda dopisała, a atmosfera była pełna radości, śmiechu i – co najważniejsze – solidarności. Wszystko po to, by pomóc małemu Mikołajowi Szewczykowi w jego walce

o pierwszy krok. Organizatorzy zadbali o moc atrakcji dla całych rodzin. Najmłodsi mogli uczestniczyć w różnorodnych warsztatach, grach i zabawach, a dmuhańce, malowanie twarzy, tatuaże i kolorowe warkoczki cieszyły się ogromnym zainteresowaniem. Wielką frajdę sprawiło dzieciom także piana party i barwny festiwal kolorów, podczas którego cała polanka rozbłysła feerią tęczy barw. Nie zabrakło też emocji dla starszych – loteria fantowa przyciągała długie kolejki, a każdy los wygrywał. Na wszystkich uczestników czekała również smaczna strefa gastronomiczna. Pieczone ziemniaki, gorąca grochówka, placki, słodkie babeczki i deserki serwowane były w zamian za dobrowolny wkład do puszek – wszystko na rzecz Mikołaja. Dochód (.....) z pikniku został w całości przeznaczony na leczenie i rehabilitację chłopca, które-

go rodzice z ogromną determinacją walczą o to, by mógł postawić swój pierwszy samodzielny krok. To wydarzenie pokazało, że wspólnie możemy więcej. Mieszkańcy gminy Bolesław po raz kolejny udowodnili, że mają wielkie serca. Dzięki nim Mikołaj jest o krok bliżej do swojego marzenia.

Piknik został zorganizowany z inicjatywy sołtysa Krzykawy Justyny Milczarz i przewodniczącej KGW Krzykawa Małgorzaty Wójcik. Do organizacji wydarzenia przyłączyli się: Centrum Kultury im. Marii Płonowskiej w Bolesławiu, Koła Gospodyń Wiejskich z Krzykawy, Małobądz – Krza, Ujkowa Nowego i Lasek – Kolonii. Inicjatywę wsparli również sołtysi i rady sołeckie z tych miejscowości.

Organizatorzy serdecznie dziękują wszystkim Sponsorom.



Udany Piknik Sołecki w Bolesławiu

19 lipca 2025 r. mieszkańcy Bolesławia i okolic spotkali się na od dawna oczekiwany Pikniku Sołeckim. Impreza, zorganizowana przez OSP Bolesław, Radę Sołecką, KGW Bolesław oraz Centrum Kultury w Bolesławiu, przyciągnęła wielu uczestników w każdym wieku. Dla najmłodszych przygotowano liczne atrakcje – dzieci chętnie brały udział w zajęciach plastycznych, korzystały z dmuchańców, bawiły się balonami i ustawiały w kolejce do malowania buziek. Dużym zainteresowaniem cieszyła się także strefa animacji, gdzie nie zabrakło

śmiechu i wspólnych zabaw. Ogromną radość sprawiło dzieciom Stitch – duża maskotka, która spacerowała po placu przed remizą dzieci panu Kamilowi Podsiadło.

Wieczorem mieszkańcy bawili się na zabawie tanecznej, która zakończyła się w późnych godzinach nocnych. Pogoda i humory dopisały, a piknik był doskonałą okazją do integracji lokalnej społeczności.

Organizatorzy serdecznie dziękują Sponsorom, dzięki którym można było zorganizować Piknik: Restauracja Sorrento,

INGREMIO PESZEL, Grażyna i Mirosław Sikorowie, Inter-Kuk Janusz Kosno, Apteka Zdrowie Terasa Ćmiel, DAM-BER S.C., Zakład Fryzjerski Renata Witas, Sklep Zoologiczny – Wędkarski w Bolesławiu, Kwaciarnia Lawendowa Marta i Arkadiusz Bigaj, Dekoracje Paki Bzu Katarzyna Bargieł, Firma Rodzinna Emilia Kristof w Bolesławiu, Zakład Fryzjerski Dorota Wilk, Zakład Fryzjerski Barbara Banyś, Przedsiębiorstwo Usługowo – Handlowe Sebastian Filarski, IMPERIAL s.c.

(BR)



Wakacyjne przygody z książką

Wakacje w bibliotece, to niezapomniany czas pełen radości, twórczych wyzwań i literackich przygód. Nasze biblioteki po raz kolejny otwały swoje drzwi dla najmłodszych czytelników, organizując zajęcia edukacyjno – literackie, które łączą zabawę z literaturą, rozwijają wyobraźnię i zachęcają do kontaktu z książką.

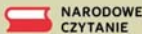
Celem naszych wakacyjnych zajęć było nie tylko zapewnienie dzieciom atrakcyjnego sposobu spędzenia wolnego czasu, ale także rozwijanie ich zainteresowań i pasji czytelniczych. Zajęcia udowodniły, że Biblioteka to nie tylko miejsce wypożyczania książek, ale przestrzeń do rozwoju, inspiracji i wspólnego działania.

W czasie wakacji naszą placówkę odwiedziły także dzieci ze świetlicy Centrum Rozwoju Dziecka Perspektywy Kids w Bolesławiu, uczestnicząc w zajęciach poświęconych tematowi „Smerfy na tropach przygód”.

Dziękujemy wszystkim dzieciom za udział w organizowanych spotkaniach wakacyjnych i już dziś zapraszamy na kolejne.

Renata Wiśniewska
Kustosz GBP w Bolesławiu



**NARODOWE
CZYTANIE**

**JAN
KOCHANOWSKI.
POEZJE**



Gminna Biblioteka Publiczna im. Waśniewskich w Bolesławiu
zaprasza do udziału w Narodowym Czytaniu,
które odbędzie się w **piątek 05.09.2025 r. o godzinie 11:00**
w **Parku przy Dworze w Bolesławiu**

W PROGRAMIE

Czytanie fraszek, pieśni i trenów Jana Kochanowskiego
przez Wójta Gminy, Radnych oraz przez zaproszonych gości

PATRONAT HONOROWY PARY PREZYDENCKIEJ
www.prezydent.pl

„Bolesławskie Prezentacje”

Nakład: 1500 egz. **Kolportowany na terenie sołectw:**

Bolesław, Hutki, Kolonia, Krążek, Krze, Krzykawa, Krzykawka, Laski, Małobądz, Międzygórze, Podlipie, Ujków Nowy

Wydawca: Centrum Kultury im. Marii Płonowskiej w Bolesławiu, ul. Główna 55, tel. 32 642 40 73, **e-mail:** boleslawskie.prezentacje@wp.pl

Red. naczelna: Beata Bazan-Bagrowska

Redakcja nie odpowiada za treść ogłoszeń i listów od Czytelników oraz zastrzega sobie prawo do zmiany tytułów i objętości nadesłanych tekstów.

Redakcja nie zwraca nadesłanych materiałów.

Nieopisane fotografie pochodzą z archiwum Urzędu Gminy Bolesław

Opracowanie graficzne, skład: Grafpress

Druk: Grafpress